

**STUDI PUSTAKA MENGENAI POLA ASUH ORANG  
TUA TUNGGA (*SINGLE PARENT*) TERHADAP  
ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Fastinsia Fortuna Utomo**

**(1613017002)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**Juli 2021**

**STUDI PUSTAKA MENGENAI POLA ASUH ORANG  
TUA TUNGGAL (*SINGLE PARENT*) TERHADAP  
ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh:

**Fastinsia Fortuna Utomo**

**1613017002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juli 2021

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Studi Pustaka Mengenai Pola Asuh Orang Tua Tunggal (*Single Parent*) Terhadap Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun” yang ditulis oleh Fastinsia Fortuna Utomo dengan NRP 1613017002 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing



Anita Roslina S., S.Pd., M.Pd  
Penguji 1



Prof. Dr. Veronica L. Diptoadi., M.Sc  
Penguji 2

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Studi Pustaka Mengenai Pola Asuh Orang Tua Tunggal (*Single Parent*) Terhadap Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun**” yang ditulis oleh Fastinsia Fortuna Utomo NRP. 1613017002 telah diuji pada tanggal 12 Juli 2021 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Anita Roslina S., S.Pd., M.Pd.  
Ketua



Prof. Dr. Veronica L. Diptoadi., M.Sc  
Anggota



Dr. V Luluk Prijambodo M.Pd.  
Dekan FKIP



Kristin Anggarini, S.Pd., M.Pd.  
Kaprodi PG PAUD

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi saya ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 7 Juli 2021



(Fastinsia Fortuna U.)

(1613017002)

**SURAT PERNYATAAN**  
**PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas  
Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Fastinsia Fortuna Utomo  
Nomor Pokok : 1613017002  
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru PAUD  
Jurusan : Pendidikan Guru PAUD  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Tanggal Lulus : 12 Juli 2021

Dengan ini SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ \*) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,  
Judul:

STUDI PUSTAKA MENGENAI POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL  
(*SINGLE PARENT*) TERHADAP ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL  
EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Untuk dipublikasikan/ditampilkandi Internet atau media lain(Digital Library  
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuyk kepentingan  
akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ \*) publikasi Karya Ilmiah  
ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Juli 2021

Yang menyatakan,



Fastinsia Fortuna Utomo  
NRP, 1613017002

NB. \*) Coret yang tidak perlu

## ABSTRAK

Fastinsia Fortuna Utomo (1613017002)

Pada suatu keluarga setiap anggotanya memiliki tugas dan fungsi masing-masing, setiap anggotanya harus melaksanakan tugas dan fungsi tersebut agar dapat mencapai tujuan bersama. Jika fungsi dan tugas dari salah satu anggota keluarga tidak terlaksana dengan baik, maka dapat mengganggu fungsi dan tugas anggota lain, termasuk pada aspek perkembangan anak. Namun pada kenyataannya tidak semua keluarga mampu mempertahankan keutuhan keluarganya karena tidak mampu menyelesaikan konflik yang terjadi dalam rumah tangganya sehingga memutuskan untuk bercerai dan menjadi *single parent*. Sesuai dengan pemaparan diatas, peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai pola asuh *single parent* terhadap aspek perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kepustakaan (*library research*). Teknik yang digunakan pada penelitian studi kepustakaan ini adalah analisis data. Perbedaan tersebut terjadi karena lingkungan keluarga berperan utama dan memiliki dampak besar dalam mendukung tumbuh kembang anak usia dini. Proses perkembangan sosial emosional anak dapat berjalan dengan baik jika keluarga dapat memberikan kenyamanan dan pendidikan yang layak kepada anaknya berupa pengetahuan dan pondasi keagamaan. Sifat dan perilaku anak bergantung pada lingkungan keluarga, jenis pola asuh dan konsistensi dalam penerapannya. Menurut penelitian terdahulu pola pengasuhan dibagi menjadi empat jenis yakni pola pengasuhan otoriter, pola pengasuhan demokratis, pola pengasuhan *neglectful*, pola pengasuhan permisif. Pola asuh yang baik dan kekonsistenan mampu memberikan dampak yang positif pada perkembangan anak karena aspek perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun tidak hanya dipengaruhi dengan kelengkapan keluarga saja, namun bagaimana cara mengasuh anak atau disebut juga jenis pola pengasuhan dan konsistensi. Dengan memiliki perkembangan sosial emosional yang baik anak mudah diterima di lingkungan teman sebaya dan dewasa.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua Tunggal (*Single Parent*), Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak

## ABSTRAK

Fastinsia Fortuna Utomo (1613017002)

*Each a member of the family has their own roles, they must do every roles well to get their goals. If one of the member cannot do the role, it would interfere the other roles including the children development aspect. However every family is not in well condition because they cannot solve their problem, so the parents divorce to be a single parent. According to the statement, the author is interested to research about single parenting on social emotional development in children aged 5-6 years. This research applies qualitative approach with library research method. This research also engages technically data analysis as the library research method. The differences of social emotional development effect can be happen because the family environment has the first roles and huge impact to support the early childhood development. The process of social emotional development can proceed well if the family provide convenience and well education such as knowledge and religious. Behavior and character of the children depends on the family environment, parenting, and consistency of treatment. Based on another previous researches parenting method have four types such as Authoritarian parenting, Authoritative parenting, Neglectful parenting, and Indulgent parenting. A well parenting method and consistency provide positive impact for children because the social emotional development for 5-6 years old is not only influenced by complete parents, but also the method of how to do well parenting and consistency. By the social emotional development aspect, children can be accepted in their friends and other people.*

*Key word: Single Parent Parenting, Social-Emotional Development in Early Childhood*



## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam membimbing dan memberi bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Pustaka Mengenai Pola Asuh Orang Tua Tunggal (*Single Parent*) Terhadap Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6” dengan baik. Oleh sebab itu dalam kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, S.Pd., M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PG PAUD.
3. Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan nasihat, dan memotivasi penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Para dosen pengampu mata kuliah Ke-PAUDan yang telah terlibat dalam pengerjaan skripsi ini untuk memberikan arahan dan nasihat dari awal hingga terselesainya skripsi ini.
5. Orang tua dan seluruh keluarga besar yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi..
6. Teman-teman angkatan PG PAUD 2017 yang selalu saling memberikan semangat satu sama lain dan bersedia membantu ketika penulis dalam kesulitan mengerjakan skripsi.
7. Para pihak lain yang tidak bisa disebutkan, yang telah membantu memberikan dukungan berupa motivasi, makanan, dan ilmu.

## DAFTAR ISI

<b>COVER LUAR.....</b>	<b>i</b>
<b>COVER DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>KARYA ILMIAH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Kajian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Kajian .....	6
1.3. Tujuan Kajian.....	6
1.4. Manfaat Kajian.....	6
1.5. Metode Kajian.....	7
1.6. Definisi/Penegasan Istilah.....	11
<b>BAB II POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL</b>	
<b>(SINGLE PARENT) .....</b>	<b>13</b>
2.1 Pola Asuh.....	13
2.1.1 Pola Pengasuhan <i>Authoritarian</i> / Otoriter .....	15
2.1.2 Pola Pengasuhan <i>Authoritative</i> / Demokratis .....	16
2.1.3 Pola Pengasuhan <i>Neglectful</i> .....	17
2.1.4 Pola Pengasuhan <i>Indulgent</i> / Permisif .....	17
2.1.5 Hal yang Perlu Diperhatikan Orang Tua dalam dalam Praktik Pengasuhan .....	19
2.2 Konsep Keluarga.....	22
2.2.1 Macam-macam Keluarga .....	23

2.2.2	Peran Anggota Keluarga .....	24
2.2.3	Fungsi Keluarga .....	25
2.2.4	<i>Single Parent</i> .....	28
<b>BAB III ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL</b>		
	<b>ANAK USIA 5-6 TAHUN .....</b>	<b>34</b>
3.1	Anak Usia Dini .....	34
3.1.1	Karakteristik Anak Usia Dini.....	35
3.2	Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun .....	39
3.2.1	Ciri-ciri Emosi Anak Usia Dini .....	41
<b>BAB IV KONSEP PENGASUHAN ORANG TUA TUNGGAL</b>		
<b>(<i>SINGLE PARENT</i>) TERHADAP ASPEK PERKEMBANGAN</b>		
	<b>SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN.....</b>	<b>45</b>
4.1	Dampak Orang Tua Tunggal ( <i>Single Parent</i> ).....	45
4.2	Pentingnya Pengasuhan Terhadap Aspek Perkembangan	
	Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun .....	54
4.2.1	Pola Asuh <i>Authoritarian</i> / Otoriter .....	54
4.2.2	Pola Asuh <i>Authoritative</i> / Demokratis .....	55
4.2.3	Pola Asuh <i>Neglectful</i> .....	56
4.2.4	Pola Asuh <i>Indulgent</i> / Pemisif .....	57
4.3	Peran Pengasuhan Orang Tua Terhadap Aspek Perkembangan	
	Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun .....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		
5.1	Kesimpulan .....	64
5.2	Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		
<b>68</b>		

## **DAFTAR TABEL**

1.2 Daftar Topik Pembahasan Penelitian.....	9
3.1 Standar Tingkat Pencapaian Anak Usia 5-6 Tahun pada Aspek Perkembangan Sosial-Emosional .....	43

## **DAFTAR GRAFIK**

1.1 Data Kasus Perceraian di Indonesia Tahun 2015-Agustus 2020 .....	4
--	---